



## WIJ MAKEN SAMEN MUZIEK

## WAT GEBEURT ER ALS KINDEREN ZELF NADENKEN OVER MUZIEK?

Met deze laagdrempelige muziekmethode kan iedere leerkracht, wel of niet muzikaal aangelegd, het hele jaar door muziek maken met de klas. Door de kinderen zélf na te laten denken over muziek is niet de leerkracht leidend in hun muzikale ontwikkeling maar de kinderen zelf! Iedereen doet op zijn of haar eigen niveau mee waardoor iedereen in elke willekeurige samenstelling samen muziek kan maken.

Leerlingen ontdekken zo al spelend hun eigen muzikaliteit, leren naar elkaar luisteren en op elkaar reageren. Ze ervaren al snel dat hoe beter je samenwerkt, hoe leuker muziek maken is. Dit heeft een positieve invloed op de sfeer in de klas en de persoonlijke ontwikkelingen van de leerlingen.



## De kracht van improviseren

Improviseren is het spontaan creëren of bedenken van muziek ter plekke. Deze vrijheid biedt kinderen de ruimte om hun muzikaliteit te ontdekken. Er wordt niets ingestudeerd en er is geen vast eindresultaat. Hierdoor haakt er niemand af en kan iedereen op zijn of haar eigen niveau meespelen.

## Iedereen kan meedoen!

Via gebaren geeft een dirigent de spelers een muzikale opdracht. Zo kan iedereen, ongeacht afkomst en taal, samen muziek maken. De spelers proberen op hun eigen manier te voldoen aan het verzoek van de dirigent door goed te luisteren naar wat de andere spelers al aan het spelen zijn. Er ontstaat altijd iets nieuws en iedereen kan de rol van dirigent of speler vervullen.



# Aan de slag met de methode



## Training

De methode gaat van start met een training. Tijdens dit dagdeel gaan we op zoek naar de muzikaliteit van de leerkrachten en leren ze werken met de methode en het lesmateriaal.

Ook stimuleren we de eigen muzikaliteit en creativiteit. Wat kun je zelf voor les bedenken?



## Lesmateriaal

De leerkracht krijgt toegang tot online lesmateriaal, altijd bestaand uit vier ingrediënten: *muzikaliteit, iets nieuws leren, toepassen, samen muziek maken.*

Door de kennis die is opgedaan tijdens de training kan de leerkracht deze lessen nu zelf geven. Het lesmateriaal geeft genoeg input om de rest van het schooljaar muziek te maken met de klas.



## Begeleiding

Omdat muziek soms ver buiten de comfortzone ligt, komt onze workshopleider tweemaal langs om een les te begeleiden. Zo kan de leerkracht genoeg ervaring en inspiratie opdoen om de lessen daarna zelf te geven.

Deze lesbezoeken plannen we in de eerste week na de training én halverwege het traject, uiteraard in overleg met de leerkracht.

## Kosten per klas: 650,-

We hanteren een minimale deelname van 3 klassen, dit kan eventueel ook met samenwerkende scholen uit de buurt.

Dit is inclusief:

- *Training voor de groepsleerkracht(en) van de deelnemende klassen*
- *2x lesbegeleiding per deelnemende klas*
- *Tien weken lesmateriaal waar de leerkracht het hele schooljaar mee kan werken.*

**★ACTIE:** bij zes klassen of meer krijg je 20% korting op de totaalprijs.

*\*Alle prijzen zijn exclusief 21% BTW*

'Ik heb altijd gedacht dat ik niet muzikaal genoeg ben om muziekles te geven, maar met deze methode kon ik meteen de volgende dag aan de slag!' -**Leerkracht**